

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Sumber <i>Stress (Stressor)</i>	13
1. <i>Stressor</i>	13
2. Pengajar Anak MR di SLB-C	14
B. <i>Stess</i>	18
1. Pengertian <i>Stres</i>	18
2. <i>Life Events</i>	19
3. Gejala <i>stress</i>	22
4. Reaksi guru terhadap anak MR.....	24
C. <i>Coping</i>	24
1. Pengertian <i>Coping Stress</i>	24
2. Jenis-jenis Strategi <i>coping</i>	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	30
1. Karakteristik Subjek.....	30
2. Metode Pemilihan Subjek	31
3. Jumlah Subjek	31
D. Isu Etis	32
E. Teknik Pengambilan Data	32

1. Metode Pengumpulan Data	32
2. Sumber Data	35
3. Alat Pengumpulan Data	35
F. Teknik Pengolahan Data	37
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	40
1. Persiapan Penelitian	40
2. Pelaksanaan Penelitian	41
 BAB IV ANALISIS DAN HASIL	 42
A. Gambaran karakteristik subjek	42
1. Subjek I	42
2. Subjek II	45
3. Subjek III	46
B. Gambaran stressor	49
1. Subjek I	49
2. Subjek II	52
3. Subjek III	54
4. Analisis stressor ketiga subjek	56
C. Gambaran <i> coping </i> stress	57
1. Subjek I	57
2. Subjek II	59
3. Subjek III	61
4. Analisis <i> coping </i> stress ketiga subjek	62
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 65
A. Simpulan	65
B. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	 70
LAMPIRAN	72